

# 2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә. Абдрашева Айбеби**

**Баланың тұған жылы, күні: 16.08.2016, 5 жаста**

**Білім беру үйімі: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі**

**Топ /сынып Мектепалды даярлық сыйныбы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту.	Негізгі қымылдар техникасын меңгерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.
Қатынас	Өлеңді мәнерлел жеткізу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Ойды дұрыс жеткізе алууды, үш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалгастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалгастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алууда жұмыс істейді әліде толықтыру	Дыбыстарды дауысты, дауыссыз деп екіге боле алады.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, салыстырып ажыратма білуге үйрету	Олі табигаттың кейбір құбылыстарын білуге жұмыс істей	Суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниуды және атайды, құрылыш материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі. Кеңістікте қазақ бетінде бағдарлайды.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытууды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Курделі емес ойнышықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, суретсалуда адамның қарапайым қымылдарын сала алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың өзіне сенімділікті арттыру жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳаббат, сыпайлық, ададық түсініктерді ажыратма алууда жұмыс жүргізу	Табигатқа қамқорлық танытуудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табигатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді

# 2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә. Арманұлы Ахмедияр**

**Баланың тұған жылы, күні: 28.09.2016, 5 жаста**

**Білім беру үйімі: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі**

**Топ /сынып Мектепалды даярлық сыйныбы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Негізгі қимылдарды орындауга үйрету</i>	<i>Бұрын үйретілген жаратыгуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дәгдышарын жестілдіру.</i>	<i>Дербес қимыл белсенделілігін арттыру.</i>	<i>Спорттық ойын элементтерімен жаратыгуларын менгерген.</i>
Қатынас	<i>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды</i>	<i>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалгастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалгастыру</i>	<i>Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалгастыру Дыбыстарды әлде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.</i>	<i>Кітаптарга қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады</i>
Таным	<i>Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атапуда жұмыс істей.</i>	<i>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атап білмейді</i>	<i>Геометриялық пішіндерді және геометриялық дәнелерді ажыратуды және атап білуді жалгастыру.</i>	<i>Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады</i>
Шығармашылық	<i>Сурет салу техникасын игеруді жалгастыру</i>	<i>түрлі пішіндердің және көлемдердің таныс заттарды түрлі тәсілдердің қолданып, мүсіндей алууды одан ары жалгастыру;</i>	<i>Дөңгелек пішіндердің қияды, жеке бөліктердің жасасырады</i>	<i>Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады</i>
Әлеумет	<i>Өлі табигат объектілерін атап және ажыратта алмайды, өзі тұған елді мекенін, тұған елін атап білуді жалгастыру</i>	<i>Өлі табигат объектілерін атап және ажыратта алмайды, өзі тұған елді мекенін, тұған елін атап білуді жалгастыру</i>	<i>Бағдаршамның белгілері, көшеде, откелде өзін дұрыс ұстауды біледі</i>	<i>Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады</i>

# 2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҚ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә. Асқарбек Нұрайым**

**Баланың тұған жылы, күні: 21.12.2016, 5 жаста**

**Білім беру үйімі: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі**

**Топ /сынып Мектепалды даярлық сыйныбы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	<i>Негізгі қимылдарды орындау</i>	<i>Құрдастарымен жарыстар үйимдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>Шыгармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дene шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.</i>	<i>Үйде, көше де, қогамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.</i>
Қатынас	<i>Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуда даярлау.</i>	<i>Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жестілдіру.</i>	<i>Сөздерді дыбыстарға бөлуді біледі.</i>	<i>Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан</i>
Таным	<i>Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атапуда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.</i>	<i>Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.</i>	<i>Цифрларды таниды. Геометриялық фигурандарды ажыратада біледі.</i>	<i>Берілген фигуralар арқылы берген тапсырмаларды орындаиды.</i>
Шыгармашылық	<i>Көркем қолөнер туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>Өнер құралдары арқылы көркемдік тіrbие беру.</i>	<i>Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сзықтарды, дөңгелек, толқынды сзықтарды еркін сызады.</i>	<i>Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, улкендердің еңбегін құрметтейді.</i>
Әлеумет	<i>Жыл мезгілдеріндегі құбылыстар, есімдіктер, жануарлар және олардың жылдың түрлі кезеңдеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімін кеңейту.</i>	<i>Коршаган ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.</i>	<i>Коршаган ортаның алуан түрліекенін түсінеді.</i>	<i>Коршаган ортаны эстетикалық тұргыда қабылдай алады.</i>

# 2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә. Әбдигали Ақкенжесе**

**Баланың тұған жылы, күні: 27.12.2015, 5 жаста**

**Білім беру үйімі: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі**

**Топ /сынып Мектепалды даярлық сыйныбы**

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Дене жаттығуларын орындау барысында досына көмектеседі.	Бастапқы жаттығуларды, аяқты бұғы жаттығуын жасайды	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шыгармашылық танытады.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайады.
«Қатынас»	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайады.  Сөйлеуге сынни қарым-қатынас танытады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Сөздерді анық айта алмайды	Сөйлеуге сынни қарым-қатынас танытады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.  Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп магыналығын түсінеді.
«Таным»	Сабакты зейін қойып тыңдайды.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.  Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-ұлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.  Үқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Үқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтижеле алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.
«Шығармашылық»	Табигатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасайды алады.	Табигатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасайды алады.	Табигатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасайды алады.	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызыгуышылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдаиды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады, табигаттың әсемдігіне, күмгеге және болменің жинақылығы на эмоционалды түрде мән береді.
«Әлеумет»	Табигат құбылыстарын салыстырады.	Қажетті жағдайларда көмек сүрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметтеп қарайды.	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек етеп алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Отбасылық құндылықтарды сақтайады.

# 2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә. Барлық Мансур**

**Баланың тұған жылы, күні: 07.04.2016, 5 жаста**

**Білім беру үйімі: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі**

**Топ /сынып Мектепалды даярлық сыйныбы**

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
«Денсаулық»	<i>Құрдастарымен ойын барысында тіл табысын ойнауга үйрету.</i>	<i>Жаттығуларды орындайды.</i>	<i>Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы ұстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.</i>	<i>Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды.</i>
«Қатынас»	<i>Тапсырманы орындайды, сандарды ретімен жазу дагдысын қалыптастыру.</i>	<i>Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстай алады, сурет салуды, сзықтар сызууды, басын жазуды меңгерту. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай алмайды.</i>	<i>Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.</i>	<i>Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орынданай алады.</i>
«Таным»	<i>Сабакты зейін қойып тыңдамайды.</i>	<i>Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.</i>	<i>Цифрларды таниды. Геометриялық фигурандарды ажыратта біледі.</i>	<i>Берілген фигуralар арқылы берген тапсырмаларды орындаиды.</i>
«Шығармашылық»	<i>Суретті жақсы салады, жасасыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.</i>	<i>Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.</i>	<i>Суретті жақсы салады, жасасыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.</i>	<i>Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.</i>
«Әлеумет»		<i>Сұрақ-жаяуп, дыбысты талдайды.</i>	<i>Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.</i>	<i>Озін еркін ұстайды, қоршаган ортамен толықтай танысты.</i>

# 2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә. Есенгали Зарина**

**Баланың тұған жылы, күні: 17.04.2016, 5 жаста**

**Білім беру үйімі: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі**

**Топ /сынып Мектепалды даярлық сыйныбы**

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
«Денсаулық»	<i>Оқушылармен ойын ойнайды.</i>	<i>Жаттығуларды орындаиды.</i>	<i>Жаттығуларды жақсы орындаиды, өзін жақсы құстайлды, қауіпсіздік ережелерін біледі.</i>	<i>Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды.</i>
«Қатынас»	<i>Тапсырманы орындаиды, сандарды ретімен жазады.</i>	<i>Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сзықтар сызууды, басып жазуды менгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.</i>	<i>Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.</i>	<i>Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындаі алады.</i>
«Таным»	<i>Сабакты зейін қойып тыңдайды.</i>	<i>Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-ұлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.</i>	<i>Цифрларды таниды. Геометриялық фигуруларды ажыратта біледі.</i>	<i>Берілген фигуralар арқылы мұғалім берген тапсырмаларды орындаиды.</i>
«Шығармашылық»	<i>Суретті жақсы салады, жасыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.</i>	<i>Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.</i>	<i>Суретті жақсы салады, жасыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.</i>	<i>Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.</i>
«Әлеумет»	<i>Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.</i>	<i>Сұрақ-жаяуп, дыбысты талдайды.</i>	<i>Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.</i>	<i>Өзін еркін ұстайлды, қоршаган ортамен толықтай танысты.</i>

# 2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә. Жаңабергенов Әміртемір**

**Баланың тұған жылы, күні: 07.10.2015, 5 жаста**

**Білім беру үйімі: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі**

**Топ /сынып Мектепалды даярлық сыйныбы**

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
«Денсаулық»	Тепе-тендік жастыгуларын жасайды.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайады.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дагдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайады.
«Қатынас»	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді. Әртүрлі сөз таптарын, этикеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.	Сөздерді анық айта алмайды	Сөйлеуге сынни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Жазудың қарапайым дагдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сзықтар сызууды, басып жазуды менгереді. Қазаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.
«Таным»	Сабакты зейін қойып тыңдайды.	Озіне таныс тақырып аясына диалогқа қатысады.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтижес алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	Қоршаган әлемнің алушан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі. Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасасай алады.
«Шығармашылық»	Табигатты жақсы салады, жасасыру арқылы әдемі бейнелер жасасай алады.	Жасыру арқылы жануарлардың мүсінін жасасай алады.	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды шілді қолданады, табигаттың әсемдігіне, күмгө және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді.
«Әлеумет»	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметтеп қарайды. Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек етпе алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Жұмбақ жасасыруды ұнатаады.	Өзінің кіші отанына, тұған елінің мәдениетіне сүйіспенешілік және құрмет танытады.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметтеп қарайды.

# 2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә. Жаңаберген Назерке**

**Баланың тұған жылы, күні: 25.01.2016 5 жаста**

**Білім беру үйімі: «Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі»**

**Топ /сынып Мектепалды даярлық сыйныбы**

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
«Денсаулық»	Құрдастарымен жақсы тіл табысып ойнайды.	Жаттығуларды орындаиды.	Жаттығуларды жақсы орындаиды, өзін жақсы құстайлды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды.
«Катынас»	Тапсырманы орындаиды, сандарды ретімен жазады.	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сзықтар сыйзууды, басып жазуды меңгереді. Қазақдың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындаі алады.
«Таным»	Сабакты зейін қойып тыңдайды.	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Цифрларды таниды. Геометриялық фигурандарды ажыратма біледі.	Берілген фигуralар арқылы мұғалім берген тапсырмаларды орындаиды.
«Шығармашылық»	Суретті жақсы салады, жасыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жсануарлардың мүсінін жасай алады.	Суретті жақсы салады, жасыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жсануарлардың мүсінін жасай алады.
«Әлеумет»	Жан-жсануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Сұрақ-жсауап, дыбысты талдайды.	Жан-жсануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайлды, қоршаған ортамен толықтай танысты.

# 2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҚ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә. Жаңаберген Темірбек**

**Баланың тұған жылы, күні: 29.10.2015, 5 жаста**

**Білім беру үйімі: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі**

**Топ /сынып Мектепалды даярлық сыйныбы**

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
«Денсаулық»	Дене жаттығуларын орындау барысында досына көмектеседі.	Бастапқы жаттығуларды, аяқты бүгүн жаттығуын жасайды	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.
«Қатынас»	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсіну машиғын қалыптастыру.	Сөздерді анық айта алмайды	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.
«Таным»	Сабакты зейін қойып тыңдаиды.	Санайды, салыстырады.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Үқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.
«Шығармашылық»	Сурет сал.анды ұнатады, жасасыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Сурет салады, түстерді ажыратады.	Табиғатты жақсы салады, жасасыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Бейнениң сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.
«Әлеумет»	Табиғат құбылыстарын салыстырады.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарau дағдыларын дамыту..	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек етеп алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады. Отбасылық құндылықтарды сактайды. Өзінің кіші отанына, тұған елінің мәдениетіне сүйіспешілік және құрмет танытады.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.

# 2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә. Келден Арайлым**

**Баланың тұған жылы, күні: 26.12.2016, 5 жаста**

**Білім беру үйімі: «Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі»**

**Топ /сынып Мектепалды даярлық сыйныбы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Негізгі жаттығуларды менгерту</i>	<i>Құрдастарымен жарыстар үйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дene шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.</i>	<i>Үйде, көшеде, қогамдық орындарда қауіпсіздіктің кейір ежіржелерін біледі.</i>
Коммуникация	<i>Сөйлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстырды айта алууды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істей. Логопедтің көмегі керек.</i>	<i>Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру</i>	<i>Өлеңді жатқа айтады.</i>	<i>Кітаптарга қызыгуышылық танытады, суреттерге сүйеніп білетін ертегісін айтады</i>
Таным	<i>10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды үйрету.</i>	<i>Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату</i>	<i>Геометриялық пішиңдерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, атта күндерін атайды, жыл мезгілдерін ретімен атайды білуді жалғастыру</i>	<i>Геометриялық пішиңдерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады</i>
Шығармашылық	<i>Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішиңдерді қия алу машиғын дамыту.</i>	<i>Үзік сзықтарды салу білігін бекіту</i>	<i>Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады</i>	<i>Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады</i>
Әлеумет	<i>Кейір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу</i>	<i>Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайтын, адалдық түсініктерді ажыратма алуда жұмыс жүргізу</i>	<i>Сурет салу, мұсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады</i>	<i>Халықтың мерекелерге қатысады, арнағы көлік құралдарын ажыратады</i>

# 2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә. Құдабай Арнұр**

**Баланың тұған жылы, күні: 20.01.2016, 5 жаста**

**Білім беру үйімі: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі**

**Топ /сынып Мектепалды даярлық сыйныбы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	<i>Тепе-теңдік жаратыгуларын жасау дадысын қалыптастыру..</i>	<i>Қауіпсіздік қагидаларын саналы түрде орындауга баулу.. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтайды.</i>	<i>Командада қымылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қымыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.</i>	<i>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуды, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей.</i>	<i>Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру</i>	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа айтады негізгі ойды дұрыс жеткізе алады</i>	<i>Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек</i>
<b>Таным</b>	<i>10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратма білуге үйрету</i>	<i>Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атап және ажырату</i>	<i>Геометриялық пішиңдерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, атпа қундерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атап білуді жалғастыру</i>	<i>Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу</i>	<i>Мазмұнды сурет салады, берілген тақырып мазмұнын аша алады. Үзік сзызықтарды салу білігін бекіту</i>	<i>Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады</i>	<i>Мазмұнды сурет сала алды, қайшымен жұмыс жасай алады</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу</i>	<i>Адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажыратма алуша жұмыс жүргізу</i>	<i>Сурет салу, мұсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады</i>	<i>Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі</i>

# 2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә. Манат Нарғызы**

**Баланың тұған жылы, күні: 10.04.2016, 5 жаста**

**Білім беру үйімі: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі**

**Топ /сынып Мектепалды даярлық сыйныбы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Негізгі жаратыгуларды менгерту. Құрдастырына көмектеседі, сыйныпта белсенді.</i>	<i>Құрдастарымен жарыстар үйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағыларын қалыптастыру.</i>	<i>Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дene шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.</i>	<i>Үйде, көшеде, қогамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.</i>
Коммуникация	<i>Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтпа алуды, түрлі сыйықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істей</i>	<i>Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру</i>	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады</i>	<i>Кітаптарга қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеғі айтады</i>
Таным	<i>10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру</i>	<i>Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атаяу және ажырату</i>	<i>Геометриялық пішиңдерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру</i>	<i>Геометриялық пішиңдерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады</i>
Шығармашылық	<i>Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішиңдерді қия алуды үрету</i>	<i>Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту</i>	<i>Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынаїы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады</i>	<i>Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады</i>
Әлеумет	<i>Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу</i>	<i>Адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳаббат, сыйайылық, адалдық түсініктерді ажыратма алуда жұмыс жүргізу</i>	<i>Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады</i>	<i>Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады</i>

# 2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҚ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә. Мұса Арлан**

**Баланың туған жылы, күні: 01.03.2016, 5 жаста**

**Білім беру ұйымы: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі**

**Топ /сынып Мектепалды даярлық сыйныбы**

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Дене жаттығуларын орындау барысында досына көмектеседі.	Бастапқы жаттығуларды, аяқты бүгүн жаттығуын жасайды	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.
«Қатынас»	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеуге сини қарым-қатынас танытады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Сөздерді анық айта алмайды	Сөйлеуге сини қарым-қатынас танытады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп магыналығын түсінеді.
«Таным»	Сабакты зейін қойып тыңдайды.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтижесе алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады
«Шығармашылық»	Табигатты жақсы салады, жасасыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Табигатты жақсы салады, жасасыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Табигатты жақсы салады, жасасыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдаиды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады, табигаттың әсемдігіне, күйге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды түрде мән береді.
«Әлеумет»	Табигат құбылыстарын салыстырады.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметтеп қарайды.	Ересектермен және құрдастармен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.

# 2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә. Oраз Нұрасыл**

**Баланың туған жылы, күні: 24.05.2016, 5 жаста**

**Білім беру ұйымы: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі**

**Топ /сынып Мектепалды даярлық сыйныбы**

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Бастапқы деңе жаратыгуларын орындау барысында досына көмектеседі.	Бастапқы жаратыгуларды, аяқты бүгү жаратыгуын жасайды	Жаттыгуларды жақсы орындаиды, өзін жақсы қстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Жаттыгуларды орындаиды.
«Қатынас»	Ана тіліндегі кейбір дыбыстарга тілі келмейді.	Сөздерді анық айта алмайды. диалог түрінде сөйлеуге үйрету.	Өлеңді жаратқа айта алады.	Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындаі алады.
«Таным»	Сабакты зейін қойып тыңдайды.	Санайды, жазады, салыстырады.	Танымдық міндеттерді көрnekі-қимылдық және көрnekі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Берілген фигуralар арқылы мұғалім берген тапсырмаларды орындаиды.
«Шығармашылық»	Табиғатты жақсы салады, жасыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Танымдық міндеттерді көрnekі-қимылдық және көрnekі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Суретті жақсы салады, жасыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.
«Әлеумет»	Логопедтің көмегі керек	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Дыбыстарды атайды, буын құрастырады.

# 2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҚ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә. Орынбек Элинүр**

**Баланың тұған жылы, күні: 08.08.2016, 5 жаста**

**Білім беру үйімі: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі**

**Топ /сынып Мектепалды даярлық сыйныбы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту.	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын менгерген.
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа айтту, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дауыстан тұратын сөздерге дауыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дауыстарды айтада алуда жұмыс істейді аліде толықтыру	Дыбыстарды дауысты, дауыссыз деп екіге бөле алады.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, салыстырып ажыратма білуге үйрету	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуге жұмыс істей	Суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниуды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі. Кеңістікте қазақ бетінде бағдарлайды.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытууды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Күрделі емес ойыншиқтардың, жаңауарлар мен адамдардың суретің салады, суретсалуда адамның қарапайым қимылдарын сала алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	Өзін-өзі багалауын өзіне сенімділікті арттыру жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайлық, адалдық түсініктерді ажыратма алуда жұмыс жүргізу	Табиғатқа қамқорлық танытуудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді

# 2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҚ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә. Сәдуақас Нұрымжан**

**Баланың туған жылы, күні: 21.07.2016, 5 жаста**

**Білім беру үйімі: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі**

**Топ /сынып Мектепалды даярлық сыйныбы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
<b>Денсаулық</b>	<i>Негізгі қимылдарды орындауга үйрету</i>	<i>Бұрын үйретілген жастыгуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктепері мен дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Дербес қимыл белсенеңділігін арттыру.</i>	<i>Спорттық ойын элементтерімен жастыгуларын меңгерген.</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түседе алады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айттып береде алмайды</i>	<i>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айттып береді жалғастыру</i>	<i>Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру Дыбыстыарды әлде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жаңарларды айыра алмайды, барлық дауысты, дауыссыз дыбыстыарды анық және дұрыс айтта алмайды.</i>	<i>Кітаптарга қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады</i>
<b>Таным</b>	<i>Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта кундерін, жыл мезгілдерін ретімен атапуда жұмыс істей.</i>	<i>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атап берілмейді</i>	<i>Геометриялық пішіндерді және геометриялық деңелерді ажыратуды және атап берілуді жалғастыру.</i>	<i>Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру</i>	<i>Түрлі пішіндердегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алууды одан ары жалғастыру;</i>	<i>Дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жасапсырады</i>	<i>Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Өлі табигат обьектілерін айтта және ажыратта алмайды, өзі тұган елді мекенін, тұган елін атап берілуді жалғастыру</i>	<i>Өлі табигат обьектілерін атап және ажыратта алмайды, өзі тұган елді мекенін, тұган елін атап берілуді жалғастыру</i>	<i>Бағдаршамның белгілері, көшиде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі</i>	<i>Халықтық мерекелерге қатысады, арнағы көлік құралдарын ажыратады</i>

# 2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә. Серікбай Ануар**

**Баланың туған жылы, күні: 20.12.2015, 5 жаста**

**Білім беру ұйымы: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі**

**Топ /сынып Мектепалды даярлық сыйныбы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Негізгі қимылдарды орындау</i>	<i>Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>Шыгармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дene шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.</i>	<i>Үйде, көшеде, қогамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.</i>
Қатынас	<i>Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуга даярлау.</i>	<i>Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жестілдіру.</i>	<i>Сөздерді дыбыстарға бөлуді біледі.</i>	<i>Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан</i>
Таным	<i>Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяуда жұмыс істеу 10-га дейін кері қарай санауды бекіту.</i>	<i>Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.</i>	<i>Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажыратада біледі.</i>	<i>Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындауды.</i>
Шығармашылық	<i>Көркем қолөнер туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>Өнер құралдары арқылы көркемдік тірбие беру.</i>	<i>Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сзызықтарды, дөңгелек, толқынды сзызықтарды еркін сыйады.</i>	<i>Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.</i>
Әлеумет	<i>Жыл мезгілдеріндегі құбылыстар, өсімдіктер, жануарлар және олардың жылдың түрлі кезеңдеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімін кеңейту.</i>	<i>Коршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.</i>	<i>Коршаған ортаның алуан түрліекенін түсінеді.</i>	<i>Коршаған ортаны эстетикалық тұргыда қабылдай алады.</i>

# 2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә. Серік Дінислам**

**Баланың тұған жылы, күні: 22.11.2015, 5 жаста**

**Білім беру үйімі: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі**

**Топ /сынып Мектепалды даярлық сыйныбы**

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Дене жаратыгуларын орындау барысында досына көмектеседі.	Бастапқы жаратыгуларды, аяқты бүгүн жаратыгуын жасайды	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шыгармашылық танытады.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.
«Қатынас»	Көгамдық орындардагы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеуге сиңи қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Сөздерді анық айта алмайды	Сөйлеуге сиңи қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мәғыналығын түсінеді.
«Таным»	Сабакты зейін қойып тыңдайды.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Үқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Үқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетінегінде ие.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нағиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.
«Шығармашылық»	Табиғатты жақсы салады, жасасыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Табиғатты жақсы салады, жасасыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Табиғатты жақсы салады, жасасыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды шиімді қолданады, табиғаттың әсемдігіне, күімге және бөлменің жинақтылығы на эмоционалды турде мән береді.
«Әлеумет»	Табиғат құбылыстарын салыстырады.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нағијесін талқылайды	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.

# 2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә. Смадиярова Жансұлу**

**Баланың туған жылы, күні: 28.02.2016, 5 жаста**

**Білім беру ұйымы: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі**

**Топ /сынып Мектепалды даярлық сыйныбы**

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
«Денсаулық»	<i>Құрдастарымен ойын барысында тіл табысын ойнауга үйрету.</i>	<i>Жаттығуларды орындаиды.</i>	<i>Жаттығуларды жақсы орындаиды, өзін жақсы ұстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.</i>	<i>Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды.</i>
«Қатынас»	<i>Тапсырманы орындаиды, сандарды ретімен жазу дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстай алады, сурет салуды, сзықтар сызууды, басын жазуды меңгерту. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай алмайды.</i>	<i>Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.</i>	<i>Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындаі алады.</i>
«Таным»	<i>Сабакты зейін қойып тыңдамайды.</i>	<i>Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.</i>	<i>Цифрларды таниды. Геометриялық фигурандарды ажыратта біледі.</i>	<i>Берілген фигуralар арқылы берген тапсырмаларды орындаиды.</i>
«Шығармашылық»	<i>Суретті жақсы салады, жасасыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.</i>	<i>Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасасай алады.</i>	<i>Суретті жақсы салады, жасасыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.</i>	<i>Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасасай алады.</i>
«Әлеумет»		<i>Сұрақ-жаяуп, дыбысты талдайды.</i>	<i>Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.</i>	<i>Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.</i>

# 2021 - 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың Т.А.Ә. Темірболат Аманат**

**Баланың тұған жылы, күні: 15.12.2015 5 жаста**

**Білім беру үйімі: «Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі»**

**Топ /сынып Мектепалды даярлық сыйныбы**

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
«Денсаулық»	<i>Оқушылармен ойын ойнайды.</i>	<i>Жаттығуларды орындаиды.</i>	<i>Жаттығуларды жақсы орындаиды, өзін жақсы қстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.</i>	<i>Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды.</i>
«Қатынас»	<i>Тапсырманы орындаиды, сандарды ретімен жазады.</i>	<i>Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сзықтар сызууды, басып жазуды меңгереді. Қагаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.</i>	<i>Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.</i>	<i>Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындаі алады.</i>
«Таным»	<i>Сабакты зейін қойып тыңдайды.</i>	<i>Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-улгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Үқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.</i>	<i>Цифрларды таниды. Геометриялық фигуralарды ажыратма біледі.</i>	<i>Берілген фигуralар арқылы мұғалім берген тапсырмаларды орындаиды.</i>
«Шығармашылық»	<i>Суретті жақсы салады, жасыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.</i>	<i>Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.</i>	<i>Суретті жақсы салады, жасыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.</i>	<i>Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.</i>
«Әлеумет»	<i>Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.</i>	<i>Сұрақ-жасауда, дыбысты талдайды.</i>	<i>Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.</i>	<i>Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.</i>