

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Азаматұлы Аңсар

Баланың туған жылы, күні: 10.09.2018

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру</i>	<i>Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;</i>	<i>Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру</i>	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу</i>	<i>Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>	<i>Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады</i>	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«Бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруды үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>	<i>Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</i>	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; Түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>	<i>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</i>	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>	<i>Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие</i>	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады II деңгей – «орташа»

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Абдраш Әзима

Баланың туған жылы, күні: 26.06.2018

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;</i>	<i>Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.</i>	<i>Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.;</i>	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	<i>Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;</i>	<i>Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	<i>Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі Сұрақтарға жауап береді</i>	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету;</i>	<i>Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды.</i>	<i>Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.</i>	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;</i>	<i>Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;</i>	<i>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады</i>	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.</i>	<i>Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;</i>	<i>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей - «орташа»

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Абдраш Мұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2018

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру</i>	<i>Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.</i>	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	<i>Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;</i>	<i>Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;</i>	<i>Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі</i>	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру</i>	<i>Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді</i>	<i>Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады</i>	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:</i>	<i>Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;</i>	<i>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.</i>	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек III деңгей –«жоғары»

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Кадырхан Саяжан

Баланың туған жылы, күні: **08.04.2018**

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.;</i>	<i>Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.</i>	<i>Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі</i>	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу</i>	<i>Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап бере алуға дағдыландыру.</i>	<i>Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.</i>	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға жаттықтыру.</i>	<i>Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.</i>	<i>Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.</i>	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру</i>	<i>Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білу және атай алу.</i>	<i>Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.</i>	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;</i>	<i>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.</i>	<i>Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді..</i>	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Қиязбай Ахмад

Баланың туған жылы, күні: **15.08.2018**

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.;</i>	<i>Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.</i>	<i>Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі</i>	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу</i>	<i>Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап бере алуға дағдыландыру.</i>	<i>Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.</i>	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға жаттықтыру.</i>	<i>Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.</i>	<i>Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.</i>	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру</i>	<i>Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білуге және атай алу.</i>	<i>Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.</i>	Максатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету;</i>	<i>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.</i>	<i>Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді..</i>	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Серік Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 17.12.2018

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;</i>	<i>Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;</i>	<i>Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру</i>	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу</i>	<i>Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру</i>	<i>Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</i>	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.</i>	<i>Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі</i>	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту</i>	<i>Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.</i>	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу</i>	<i>Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу</i>	<i>Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады</i>	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Бақытжан Ақжан

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2019

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</i>	<i>Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді</i> III деңгей –«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	<i>Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;</i>	<i>Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды барлық балалармен талқылау;</i>	<i>Тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</i>	<i>Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.</i> III деңгей –«жоғары»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.</p>	<p>Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы өрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;</p>	<p>Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады.</p> <p>Шдеңгей –«жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;</p>	<p>Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық танытуды; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстауды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды; заттарды өзбетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды; өзбетінше ойдан құрастыруды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды; үйрету дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; қағаз парағын түрлендіреді;</p>	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;</p>	<p>Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген</p> <p>Шдеңгей –«орташа»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту</p>	<p>Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</p>	<p>Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;</p>	<p>Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді</p> <p>Шдеңгей –«жоғары»</p>

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Сұлтангерей Мұхаммет

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2019

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шдеңгей-«жоғары» Пдеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру</i>	<i>Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру</i>	<i>Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру</i>	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру П деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	<i>Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.</i>	<i>Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;</i>	<i>Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.</i>	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру П деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.</i>	<i>Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді</i>	<i>Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.</i>	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек П деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді</i>	<i>Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады</i>	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек П деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.</i>	<i>Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;</i>	<i>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.</i>	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек Ш деңгей – «жоғары»

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Жаңаберген Назгүл

Баланың туған жылы, күні: **03.08.2019**

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шдеңгей-«жоғары» Ідеңгей-«орташа» Ідеңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру</i>	<i>Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;</i>	<i>Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру</i>	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Ш деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	<i>Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу</i>	<i>Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>	<i>Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады</i>	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады Ш деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруды үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.</i>	<i>Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>	<i>Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</i>	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады Ш деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>	<i>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</i>	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады ІІ деңгей – «орташы»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу</i>	<i>Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>	<i>Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие</i>	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады Ш деңгей – «жоғары»

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Медина

Баланың туған жылы, күні: **21.03.2019**

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру.</i>	<i>Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.;</i>	<i>Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру</i>	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әліде жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету</i>	<i>Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>	<i>Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету</i>	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«Бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.</i>	<i>Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>	<i>Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады.;</i>	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әліде жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>	<i>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</i>	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу</i>	<i>Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>	<i>Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие</i>	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа»

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Рзабек Айзере

Баланың туған жылы, күні: **01.02.2019**

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру</i>	<i>Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру</i>	<i>Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру</i>	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	<i>Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;</i>	<i>Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;</i>	<i>Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.</i>	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.</i>	<i>Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді</i>	<i>Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.</i>	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді</i>	<i>Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады</i>	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.</i>	<i>Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;</i>	<i>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.</i>	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Абдраш Нұрман

Баланың туған жылы, күні: 02.07.2020

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге тырысады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды кейде өзгертеді.</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады.</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді.</i>			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.</i>			

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Барлық Мирас

Баланың туған жылы, күні: 08.04.2020

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге тырысады.</i>	<i>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді</i>	<i>Жылдамдық қасиеттері орташа.</i>	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айта алмайды.</i>	<i>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып ішінара зерттейді.</i>	<i>Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді</i>	<i>Алдында артында үстінде жанында секілді ұғымдарға орташа ие</i>	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Негізгі түстерді дұрыс атайды</i>	<i>Негізгі түстерді дұрыс атайды</i>	<i>Түстерді жақсы ажырата алады</i>	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады.</i>	<i>Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды</i>	<i>Өз отбасы мүшелері туралы түсініктерге ие</i>	III деңгей- «жоғары»

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Мереке Мирас

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2020

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады</i>	<i>Бірлескен қимылды ойындарға қатысады</i>	<i>Көрсеткен қимылды қайталайды</i>	III деңгей- «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алады.</i>	<i>Тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады мінерлеп айта алады.</i>	<i>Өз ойын еркін жеткізе алады</i>	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алады.</i>	<i>Тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады мінерлеп айта алады.</i>	<i>Өз ойын еркін жеткізе алады</i>	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға тырысады.</i>	<i>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады</i>	<i>Ермексазбен мүсіндер жасауға қызығады.жақсы көреді.</i>	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады</i>	<i>Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады</i>	<i>Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады</i>	III деңгей- «жоғары»

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Жаңаберген Айәсем

Баланың туған жылы, күні: 24.08.2020

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруге орташа талпынады</i>	<i>Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді</i>	<i>Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді</i>	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дұрыс сөйлеу қарқынына ішінара ие</i>	<i>Дұрыс сөйлеу қарқынына ие</i>	<i>Дұрыс сөйлеу қарқынына ие</i>	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Біртекті заттарды ішінара топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады.</i>	<i>Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.</i>	<i>Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.</i>	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады</i>	<i>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады</i>	<i>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады</i>	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдамайды.</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдамайды.</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдамайды.</i>	II деңгей- «орташа»

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Зелик Полина

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2020

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруге орташа талпынады</i>	<i>Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді</i>	<i>Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді</i>	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дұрыс сөйлеу қарқынына ішінара ие</i>	<i>Дұрыс сөйлеу қарқынына ие</i>	<i>Дұрыс сөйлеу қарқынына ие</i>	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Біртекті заттарды ішінара топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады.</i>	<i>Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.</i>	<i>Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.</i>	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады</i>	<i>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады</i>	<i>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады</i>	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдамайды.</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдамайды.</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдамайды.</i>	II деңгей- «орташа»

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: *Кеңес Диана*

Баланың туған жылы, күні: *19.11.2021*

Білім беру ұйымы: *Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы*

Топ: *«Дидар»* (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері		<i>Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді</i>	<i>Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді</i>	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		<i>Дұрыс сөйлеу қарқынына ие</i>	<i>Дұрыс сөйлеу қарқынына ие</i>	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<i>Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.</i>	<i>Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.</i>	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		<i>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады</i>	<i>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады</i>	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдамайды.</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдамайды.</i>	II деңгей- «орташа»

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Мұрат Ахмет

Баланың туған жылы, күні: 01.06.2021

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері		<i>Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді</i>	<i>Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді</i>	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		<i>Дұрыс сөйлеу қарқынына ие</i>	<i>Дұрыс сөйлеу қарқынына ие</i>	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<i>Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.</i>	<i>Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.</i>	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		<i>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады</i>	<i>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады</i>	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдамайды.</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдамайды.</i>	II деңгей- «орташа»

2022 -2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Рзабек Айнамкөз

Баланың туған жылы, күні: 29.03.2021

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері		<i>Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді</i>	<i>Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді</i>	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		<i>Дұрыс сөйлеу қарқынына ие</i>	<i>Дұрыс сөйлеу қарқынына ие</i>	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<i>Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.</i>	<i>Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.</i>	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		<i>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады</i>	<i>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады</i>	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдамайды.</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдамайды.</i>	II деңгей- «орташа»