

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:			жүруде тепе-теңдікті с	
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды
1	Әлібек Әли	1			1			1	
2	Әлібек Жансерім	1				1			1
3	Жақсылықов Алинұр	1			1			1	
4	Жұбанышбекова Айлин	1			1			1	
5	Ильдарұлы Әбдірасыл	1				1			1
6	Кіндікбай Бақыт	1			1			1	
7	Қожабек Рахман	1			1			1	
8	Мұса Нұрасыл			1			1		
9	Нұрбекұлы Нұрәли		1			1			1
10	Өміртай Сабина		1			1			1
11	Рахымжан Ерғазы		1		1				1
12	Сатыбалды Сайда		1			1			1
13	Сәлім Айжұлдыз	1			1			1	
Барлығы		8	4	1	7	5	1	6	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		62	31	8	54	38	8	46	46

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	50.132626
Орташа	5-Ф	42.175066
Төмен	5-Ф	7.6923077
Жоғары	5-К	53.632479
Орташа	5-К	38.675214
Төмен	5-К	7.6923077
Жоғары	5-Т	60.512821
Орташа	5-Т	31.79487
Төмен	5-Т	7.69231
Жоғары	5-Ш	51.952663
Орташа	5-Ш	40.35503
Төмен	5-Ш	7.6923077
Жоғары	5-Ә	61.683599
Орташа	5-Ә	30.624093
Төмен	5-Ә	7.6923077

	5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7		
актайды:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:			заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:		
тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдыққа жүгіреді	ішінара жылдамдыққа жүгіреді	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды
	1			1			1			1		
		1		1				1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1		1		
		1		1				1			1	
	1				1			1		1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1		1				1	
		1			1			1			1	
	1				1		1			1		
		1			1			1			1	
	1			1				1		1		
1	6	6	1	6	6	1	5	7	1	7	5	1
8	46	46	8	46	46	8	38	54	8	54	38	8

5-Ф.8			5-Ф.9			5-Ф.10			5-Ф.11			
бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді:			заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады:			допты еден қол
өрмелейді	ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады	ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады
1			1				1			1		1
1			1				1			1		1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1				1			1		1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1				1		1			1
	1			1			1			1		
1			1			1				1		1
	1			1			1		1			
1			1				1		1			1
9	3	1	9	3	1	4	8	1	6	6	1	9
69	23	8	69	23	8	31	62	8	46	46	8	69

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.12		5-Ф.13			5-Ф.14			5-Ф.15			5-Ф.16	
еге бір қолмен ұрып, екі мен қағып алады:		бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:			музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйы бастамашылдық таныта ережелерін сақтай	
ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды
		1				1			1			1
		1				1			1			1
		1			1			1			1	
		1				1		1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1				1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1				1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1		1				1			1
			1		1			1			1	
3	1	8	4	1	6	6	1	6	6	1	5	7
23	8	62	31	8	46	46	8	46	46	8	38	54

	5-Ф.17			5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.20		
мдастыруда ды, ойын іды:	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:			кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шамамен сырғанап алады:		
бастамашыл дық танытпайды , ережелерді сақтауға талпынбайд ы	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайд ы	шамамен сырғанап алады	ішінара шамамен сырғанап алады	сырғанап алмайды
		1		1			1			1		
		1		1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1				1		1		
	1				1			1			1	
		1		1				1		1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1				1		1				1	
		1		1				1		1		
		1			1			1			1	
		1			1			1		1		
	1			1				1			1	
1	6	6	1	8	4	1	5	7	1	8	4	1
8	46	46	8	62	31	8	38	54	8	62	31	8

5-Ф.21			5-Ф.22			5-Ф.23			5-Ф.25			
өз бетінше мұзды жолмен сырғанады:			шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады:			екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналы
сырғанады	ішінара сырғанады	сырғанамайды	оңға және солға бұрылады, айналады	ішінара оңға және солға бұрылады, айналады	оңға және солға бұрыла алмайды, айналуға талпынбайды	велосипед, самокат тебеді	ішінара велосипед, самокат тебеді	велосипед, самокат тебе алмайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
	1			1		1			1			1
	1			1		1			1			1
1				1		1			1			1
	1			1			1		1			1
1				1		1				1		
	1		1				1		1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1		1			1				1		1
	1			1			1			1		
1			1			1				1		1
	1			1			1			1		
	1			1		1				1		1
4	8	1	4	8	1	8	4	1	6	6	1	9
31	62	8	31	62	8	62	31	8	46	46	8	69

5-Ф.26		5-Ф.27			5-Ф.28			5-Ф.29			5-Ф.30	
шараларды өз бетінше орындайды:		шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салт құндылығын түсінеді:	
ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді
			1		1			1				1
			1		1			1				1
		1			1			1				1
			1		1			1			1	
1			1		1				1			1
			1		1			1			1	
		1			1				1			1
	1			1			1		1			
			1			1		1				1
1			1		1			1				1
		1				1			1		1	
1			1			1				1		1
			1		1			1			1	
3	1	3	9	1	9	3	1	8	4	1	4	8
23	8	23	69	8	69	23	8	62	31	8	31	62

	5-К. 1			5-К.2			5-К.3			5-К.4		
ының неді	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:			айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:		
құндылығы н түсінуге талпынбайды	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	дыбыстарды ң орнын анықтайды	ішінара дыбыстарды ң орнын анықтайды	дыбыстарды ң орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды
	1				1		1			1		
		1			1			1		1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1				1		1			1		
	1			1			1			1		
1	1			1			1				1	
	1				1			1		1		
			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1				1			1		1		
1	9	3	1	5	7	1	7	5	1	9	3	1
8	69	23	8	38	54	8	54	38	8	69	23	8

5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			
сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұ
талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады
1				1			1			1		1
	1			1			1			1		
1				1		1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1				1			1		1			1
1				1			1		1			1
	1		1				1			1		1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1				1			1		1			
7	5	1	3	9	1	3	9	1	6	6	1	7
54	38	8	23	69	8	23	69	8	46	46	8	54

Ы дамыту

5-К.9		5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13	
аулы, лепті сөйлемдерді қолданады:		құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айтады:	
ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады
		1			1			1			1	
1		1				1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1		1				1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1		1		1	1	1		1	1		1	1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1		1			1			1			1	
5	1	9	3	1	9	3	1	8	4	1	8	4
38	8	69	23	8	69	23	8	62	31	8	62	31

	5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17		
әл береді:	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:		
әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды
	1			1				1		1		
		1			1			1			1	
	1			1				1		1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
		1		1			1			1		
		1		1			1			1		
	1				1		1			1		
	1				1			1			1	
1			1			1			1			1
		1		1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1	6	6	1	7	5	1	6	6	1	8	4	1
8	46	46	8	54	38	8	46	46	8	62	31	8

5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			
себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің үшін мә
ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады
	1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1
	1		1				1		1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1
		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
4	8	1	6	6	1	6	6	1	9	3	1	9
31	62	8	46	46	8	46	46	8	69	23	8	69

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26	
ерекшеліктерін жеткізу ерлілік құралдарын қолданады:		кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымдағы өзінің рөл дербес орындайды:	
ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды
		1			1			1			1	
			1		1			1				1
			1		1			1			1	
			1		1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1				1
			1		1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1				1			1
1			1			1			1			1
			1		1			1			1	
3	1	4	8	1	9	3	1	8	4	1	6	6
23	8	31	62	8	69	23	8	62	31	8	46	46

	5-К.27			5-К.28			5-К.29			5-К.30		
ін мәнерлі, ды:	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:		
мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал- мәтелдерді қолданады	ішінара мақал- мәтелдерді қолданады	мақал- мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды
		1		1				1		1		
		1			1			1			1	
	1			1				1		1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1				1		1		
	1			1				1		1		
		1			1			1			1	
		1			1			1		1		
1			1			1			1			1
		1		1			1			1		
		1		1				1			1	
	1			1			1			1		
1	5	7	1	8	4	1	3	9	1	8	4	1
8	38	54	8	62	31	8	23	69	8	62	31	8

5-К.31			5-К.32			5-К.33			5-К.34			
сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыбыстық
дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды
1			1			1			1			1
	1			1			1		1			
1			1			1			1			1
1			1				1		1			1
	1			1			1			1		
1			1				1		1			
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
	1		1				1		1			1
7	5	1	8	4	1	5	7	1	9	3	1	7
54	38	8	62	31	8	38	54	8	69	23	8	54

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

5-К.35		5-К.36			5-К.37			5-К.38			5-К.39	
ыстан тұратын сөздерге ық талдау жасайды:		сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			каламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағында бағдарлай жолы мен жоларалық к ажыратады:	
ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд ы	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады
			1		1			1			1	
1			1			1		1				1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1		1				1		1			1	
		1			1			1			1	
			1		1			1				1
1			1			1		1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
5	1	6	6	1	7	5	1	10	2	1	7	5
38	8	46	46	8	54	38	8	77	15	8	54	38

	5-К.40			5-К.41			5-К.42			5-К.43		
біледі, жазу кеңістікті	дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометриялық фигуралардың, көгіністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды		
бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дау ыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дау ыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дау ыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайд ы	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушыл ықпен орындайды	ішінара қызығушыл ықпен орындайды	қызығушыл ық танытпайды
	1			1			1			1		
		1			1		1				1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1		1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1		1		
	1			1			1			1		
1	8	4	1	9	3	1	10	2	1	8	4	1
8	62	31	8	69	23	8	77	15	8	62	31	8

5-К.44			5-К.45			5-К.46			5-К.47			
коршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы жасалған
қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі
1				1		1			1			
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1		1				1			1		
1			1			1			1			1
8	4	1	7	5	1	8	4	1	8	4	1	6
62	31	8	54	38	8	62	31	8	62	31	8	46

5-К.48		5-К.49			5-К.50			5-К.51			5-К.52	
ішкі қолөнер шеберлерімен н бұйымдарды біледі:		кііз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	
ішінара бұйымдард ы біледі	бұйымдард ы білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
1			1		1				1		1	
1			1			1			1			1
			1		1			1			1	
			1		1				1		1	
1			1			1			1			1
1		1			1				1		1	
		1			1			1			1	
		1			1			1				1
1			1		1				1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
			1		1				1		1	
6	1	4	8	1	9	3	1	4	8	1	7	5
46	8	31	62	8	69	23	8	31	62	8	54	38

	5-К.53			5-К.54			5-К.55			5-К.56		
	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:		
сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды
	1			1			1				1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1		1	1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1	8	4	1	7	5	1	8	4	1	5	7	1
8	62	31	8	54	38	8	62	31	8	38	54	8

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

5-К.57			5-К.58			5-К.59			5-К.60			
сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:			өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесу қояды, оған
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді
	1			1			1		1			
	1			1			1			1		
1				1		1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1				1		1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1				1		1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
6	6	1	5	7	1	5	7	1	6	6	1	7
46	46	8	38	54	8	38	54	8	46	46	8	54

5-К.61		5-К.62			5-К.63			5-К.64			5-К.65	
шіге сұрақтарды дұрыс қысқа және толық нақты жауап береді:		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманы рөлдерге бөліп кейіпкерлердің мінез-жеткізеді:	
ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациямен айтады	ішінара интонациямен айтады	интонациямен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді
1		1				1			1		1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1				1		1			1	
1			1			1			1			1
			1			1		1			1	
		1			1			1			1	
		1			1				1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
5	1	7	5	1	5	7	1	6	6	1	7	5
38	8	54	38	8	38	54	8	46	46	8	54	38

	5-К.66			5-К.67			5-К.68			5-К.69		
п сомдайды, құлқын	тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:		
рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады
	1			1			1			1		
	1			1				1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1				1			1	
	1				1			1		1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
		1		1			1			1		
1	9	3	1	9	3	1	7	5	1	8	4	1
8	69	23	8	69	23	8	54	38	8	62	31	8

5-К.70			5-К.71			5-К.72			5-Т.1			
заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды олард
сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді
1			1			1				1		1
	1			1			1			1		1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1		1			1				1		1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1
1				1			1			1		
1			1			1			1			1
7	5	1	8	4	1	8	4	1	6	6	1	9
54	38	8	62	31	8	62	31	8	46	46	8	69

5-Т.2		5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
і бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді:		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			өртүрлі белгілері бойынша салыстыра алады (түсі өлшемі, материалы, қол	
ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады
		1			1				1		1	
			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1				1		1	
		1			1			1			1	
1			1		1				1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
			1		1			1				1
3	1	7	5	1	9	3	1	6	6	1	7	5
23	8	54	38	8	69	23	8	46	46	8	54	38

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10		
заттарды , пішіні, данылуы):	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:		
салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды
	1				1		1			1		
	1				1			1		1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1				1			1			1	
		1		1			1			1		
	1			1			1			1		
	1				1			1		1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1	9	3	1	6	6	1	7	5	1	9	3	1
8	69	23	8	46	46	8	54	38	8	69	23	8

5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14			
коршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:			түрлі с
пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастырады, бағыттарын біледі	ішінара орналастырады, бағыттарын біледі	орналастыра алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмаларды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	сызықтарды салады
1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1		1			1		1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1				1		1			
8	4	1	8	4	1	8	4	1	10	2	1	9
62	31	8	62	31	8	62	31	8	77	15	8	69

5-Т.15		5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4	
сызықтарды салады:		заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды қолдануды, (акварельді сумен аралақанық түстер алу үшін қатүрліше басып бояуды	
ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
		1				1		1			1	
			1			1		1				1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
			1			1		1			1	
		1			1			1			1	
			1		1			1				1
			1			1			1		1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1		1				1		1			1	
3	1	6	6	1	5	7	1	9	3	1	8	4
23	8	46	46	8	38	54	8	69	23	8	62	31

	5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8		
Бояғышта стыруды, ырындашты ы біледі:	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
Бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды
	1			1			1				1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1				1		1			1		
	1			1			1			1		
		1			1		1			1		
	1				1		1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1				1		1				1	
1	8	4	1	5	7	1	9	3	1	7	5	1
8	62	31	8	38	54	8	69	23	8	54	38	8

лардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			
қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек эл ортасында
ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады
1				1			1		1			1
	1			1			1			1		1
1				1			1		1			1
	1		1			1				1		1
	1			1			1			1		
	1		1			1			1			
1				1			1			1		1
1			1				1		1			
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1				1		1				1		1
6	6	1	4	8	1	4	8	1	5	7	1	7
46	46	8	31	62	8	31	62	8	38	54	8	54

5-III.13		5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17	
тементтерін пішіндердің және шеттеріне салады:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті бейнелеуде м құралдарды, қазақ ою элементтерін қолда	
ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді	ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады
			1		1			1				1
			1			1		1				1
			1		1			1				1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1		1			1				1		1	
			1		1			1			1	
1		1			1			1				1
1			1			1		1				1
	1			1			1			1		
			1		1			1			1	
1		1				1			1			1
			1		1			1				1
5	1	4	8	1	8	4	1	9	3	1	4	8
38	8	31	62	8	62	31	8	69	23	8	31	62

		5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21		
мәнерлі тәсілдерінің сипаты:		сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		
мәнерлі құралдарды, ою элементтері мен қолдануға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	
	1			1			1			1			
		1		1				1		1			
	1			1				1		1			
	1			1			1			1			
		1			1			1			1		
	1			1				1		1			
	1			1			1			1			
	1				1		1				1		
1			1	1		1		1		1		1	
		1		1			1			1			
		1			1			1			1		
	1			1				1		1			
1	7	5	1	9	3	1	5	7	1	9	3	1	
8	54	38	8	69	23	8	38	54	8	69	23	8	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			
мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ кс ұжыммен
әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген
1			1				1		1			1
	1			1			1			1		1
1			1			1			1			
1			1			1			1			1
1				1			1			1		
	1		1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1
	1			1			1			1		1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1				1			1		1
7	5	1	8	4	1	6	6	1	7	5	1	8
54	38	8	62	31	8	46	46	8	54	38	8	62

5-III.26		5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30	
Композиция құру үшін мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе ойдан бейнелерді, қатпарланып қағаздан бірдей бірнеше және екіге бүктелген және симметриялы пішіндегі қияды:	
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді киноға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды
		1			1			1			1	
			1		1				1			1
1		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1		1			1				1			1
		1				1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
4	1	9	3	1	9	3	1	7	5	1	7	5
31	8	69	23	8	69	23	8	54	38	8	54	38

	5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34		
әртүрлі бүктелген пішіндерді қағаздан заттарды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
әртүрлі пішіндегі заттарды киноға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады
		1		1			1			1		
		1		1				1			1	
		1		1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1		1			1			1		
		1		1		1	1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1	4	8	1	9	3	1	9	3	1	7	5	1
8	31	62	8	69	23	8	69	23	8	54	38	8

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

5-Ш.35			5-Ш.36			5-Ш.37			5-Ш.38			
жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:			геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді:			қайшы мен э
бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерімен безендіреді	ішінара құрастырады, өрнектерімен безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектерімен безендіруге талпынады	дұрыс қолданады
1			1			1			1			1
1				1			1			1		1
1				1		1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1
1			1				1		1			1
1				1		1			1			1
	1		1				1			1		1
1				1		1				1		1
		1						1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1				1		1			1			1
9	3	1	5	7	1	7	5	1	7	5	1	11
69	23	8	38	54	8	54	38	8	54	38	8	85

5-III.39		5-III.40			5-III.41			5-III.42			5-III.43	
келімді дұрыс қолданады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			күрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылым арқылы тиімді конструкцияларды табады, құрастыруда қолданады:	
ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруға қолданады	ішінара құрастыруға қолданады
		1			1			1			1	
			1		1				1			1
		1			1			1				1
		1			1			1			1	
			1			1			1			1
		1			1				1			1
		1			1			1			1	
			1		1				1		1	
	1			1			1			1		
		1			1				1		1	
1			1			1			1			1
		1			1			1				1
1	1	8	4	1	9	3	1	6	6	1	6	6
8	8	62	31	8	69	23	8	46	46	8	46	46

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру												
	5-III.44			5-III.45			5-III.46			5-III.47		
ысын талдау уқтивті ларды нады:	бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:		
құрастыруд а қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайд ы
	1			1				1		1		
	1				1			1		1		
	1			1				1		1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1				1		1			1		
	1			1				1		1		
	1			1				1		1		
		1			1			1		1		
1			1			1			1			1
	1			1				1		1		
		1			1		1				1	
	1			1			1			1		
1	9	3	1	7	5	1	4	8	1	10	2	1
8	69	23	8	54	38	8	31	62	8	77	15	8

5-Ш.48			5-Ш.49			5-Ш.50			5-Ш.51			
ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға сүйісіз
құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады
1			1			1			1			1
	1		1				1		1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			1
	1		1				1		1			
	1		1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
7	5	1	11	1	1	9	3	1	11	1	1	8
54	38	8	85	8	8	69	23	8	85	8	8	62

5-III.52		5-III.53			5-III.54			5-III.55			5-III.56	
а қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:		музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:			әннің сөзін анық айтады, сипатын қабылдайды және жеткізеді:	
ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді
			1			1			1		1	
1			1			1			1			1
1		1				1			1		1	
		1				1		1			1	
1			1			1			1			1
		1				1			1		1	
		1				1			1		1	
		1				1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1				1		1	
1			1			1			1			1
		1				1			1		1	
4	1	7	5	1	1	11	1	1	11	1	8	4
31	8	54	38	8	8	85	8	8	85	8	62	31

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

		5-III.57			5-III.58			5-III.59			5-III.60		
л, музыка ге жеткізеді:		шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:		
анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі	ішінара күйші, композитор ларын біледі	күйші, композитор ларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	
		1			1		1			1			
		1			1			1			1		
	1				1		1			1			
		1			1		1			1			
		1			1		1				1		
		1			1			1		1			
		1			1		1			1			
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			
		1			1			1			1		
		1		1			1			1			
1	1	11	1	1	11	1	8	4	1	7	5	1	
8	8	85	8	8	85	8	62	31	8	54	38	8	

5-Ш.61			5-Ш.62			5-Ш.63			5-Ш.64			
музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			балаларға аспаптарды дағды
қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген
	1			1		1			1			1
	1			1			1			1		1
	1			1		1			1			1
	1			1		1			1			1
	1			1			1			1		
	1			1		1			1			1
	1			1		1			1			1
	1			1			1			1		1
	1			1			1		1			1
		1			1			1			1	
	1			1		1			1			1
	1			1			1			1		
1			1				1		1			1
1	11	1	1	11	1	6	6	1	8	4	1	10
8	85	8	8	85	8	46	46	8	62	31	8	77

5-III.65		5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4	
арналған музыкалық айнаудың қарапайымларын меңгерген.		өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туыстық байланыстарды танып-біледі:	
ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі
			1		1			1			1	
			1			1			1		1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1				1		1				1
		1			1			1			1	
			1		1				1		1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
			1			1			1		1	
2	1	5	7	1	6	6	1	6	6	1	8	4
15	8	38	54	8	46	46	8	46	46	8	62	31

	5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7			5-Ә.8		
үсінеді, жеті	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		
жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
	1			1			1			1		
	1			1			1				1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1				1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
	1			1			1				1	
		1			1			1		1		
1	11	1	1	11	1	1	11	1	1	9	3	1
8	85	8	8	85	8	8	85	8	8	69	23	8

5-Ә.9			5-Ә.10			5-Ә.11			5-Ә.12			
заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекет
өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі
1			1			1			1			1
	1		1			1				1		1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1
1			1				1		1			1
1			1			1			1			1
1			1				1		1	1		1
1		1			1			1	1		1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1
	1		1			1			1			
8	4	1	10	2	1	7	5	1	9	3	1	11
62	31	8	77	15	8	54	38	8	69	23	8	85

5-Ә.13		5-Ә.14			5-Ә.15			5-Ә.16			5-Ә.17	
тік рәміздерді біледі:		мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құнды құрметтейді:	
толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді	ішінара құндылықтарын құрметтейді
			1			1		1			1	
			1			1			1			1
		1				1			1		1	
		1				1		1			1	
			1			1			1			1
		1				1		1			1	
		1				1		1			1	
		1				1			1		1	
	1			1			1			1		
			1			1			1		1	
			1			1			1			1
1		1			1			1			1	
1	1	7	5	1	1	11	1	6	6	1	9	3
8	8	54	38	8	8	85	8	46	46	8	69	23

	5-Ә.18			5-Ә.19			5-Ә.20			5-Ә.21		
ықтарын	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:			Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек студе, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:		
құндылықта рын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс- әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс- әрекеттерін бағалай біледі	іс- әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды
		1			1		1			1		
		1			1		1				1	
		1			1		1			1		
		1			1		1			1		
		1			1			1			1	
		1			1		1				1	
		1			1		1			1		
		1			1		1			1		
1			1			1			1			1
		1			1		1				1	
		1			1			1			1	
	1			1			1				1	
1	1	11	1	1	11	1	10	2	1	5	7	1
8	8	85	8	8	85	8	77	15	8	38	54	8

5-Ә.22			5-Ә.23			5-Ә.24			5-Ә.25			
сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғ қолымен
жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады
1			1			1			1			1
	1			1		1			1			
1			1			1			1			1
1			1			1				1		1
	1			1			1		1			
1			1			1				1		1
1			1			1			1			1
1			1			1	1		1			
1		1	1		1	1		1	1		1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1				1		1
9	3	1	9	3	1	9	3	1	8	4	1	7
69	23	8	69	23	8	69	23	8	62	31	8	54

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.26		5-Ә.27			5-Ә.28			5-Ә.29			5-Ә.30	
Заттарын адамның жасаған заттардан ажыратады:		тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:			заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдіктерді бақылап салдарлық байланыстарды	
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады
		1			1			1			1	
1			1			1		1				1
		1				1		1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1				1		1			1	
		1			1			1			1	
1		1			1				1		1	
1		1				1			1		1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
5	1	9	3	1	6	6	1	8	4	1	9	3
38	8	69	23	8	46	46	8	62	31	8	69	23

	5-Ә.31			5-Ә.32			5-Ә.33			5-Ә.34		
себеп- ажыратады:	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:			танымал материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:			нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:		
себеп- салдарлық байланыста рды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырад ы	ішінара топтастырад ы	топтастыруғ а талпынады	эксперимен т жасай алады	ішінара эксперимен т жасай алады	эксперимен т жасауға талпынады	ұқыпты қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпты қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпты қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады
	1			1			1			1		
		1		1				1			1	
	1			1			1			1		
	1			1				1		1		
	1			1				1			1	
	1			1				1		1		
	1			1			1			1		
		1		1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1		1				1			1	
	1				1			1		1		
1	9	3	1	11	1	1	6	6	1	9	3	1
8	69	23	8	85	8	8	46	46	8	69	23	8

5-Ә.35			5-Ә.36			5-Ә.37			5-Ә.38			
Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:			төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:			жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты ауаның өсімдіктер ө
ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп-баптайды	ішінара күтіп-баптайды	күтіп-баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі
	1		1				1		1			1
	1			1			1		1			1
	1		1				1		1			1
	1		1				1		1			1
	1			1			1		1			1
	1		1				1		1			1
	1		1				1		1			1
	1		1				1		1			1
	1	1			1			1			1	
	1		1				1		1			1
	1			1			1		1			1
1			1			1				1		
1	11	1	9	3	1	1	11	1	11	1	1	11
8	85	8	69	23	8	8	85	8	85	8	8	85

5-Ә.39		5-Ә.40			5-Ә.41			5-Ә.42			5-Ә.43	
қорғау, сақтау, күн мен адам, жануарлар мен мiрiндегi маңызы туралы бiледi:		тiрi объектiлердiң өсуi мен дамуы үшiн су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенiн түсiнедi:			қоршаған ортадағы тiрi және өлi табиғат объектiлерiне қамқорлық танытады:			ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгiмелейдi, ересектердiң еңбегiн құрметтейдi және бағалайды:			үй жұмыстарына көмектеседi:	
iшiнара маңызы туралы бiледi	маңызы туралы бiлуге талпынады	қамқорлық қажет екенiн түсiнедi	iшiнара қамқорлық қажет екенiн түсiнедi	қамқорлық қажет екенiн түсiнуге талпынады	қамқорлық танытады	iшiнара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықтары туралы әңгiмелейдi, еңбегiн құрметтейдi және бағалайды	iшiнара мамандықтары туралы әңгiмелейдi, еңбегiн құрметтейдi және бағалайды	мамандықтары туралы әңгiме айтуға, еңбегiн құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседi	iшiнара көмектеседi
		1			1			1			1	
			1		1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
			1			1		1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
			1			1		1			1	
1		1			1				1			1
1	1	9	3	1	10	2	1	11	1	1	11	1
8	8	69	23	8	77	15	8	85	8	8	85	8

	5-Ә.44			5-Ә.45			5-Ә.46			5-Ә.47		
әкеседі:	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		
көмектесуге тырысады	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады
	1			1			1			1		
		1		1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1		1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1		1			1			1		
		1			1			1			1	
1	8	4	1	11	1	1	11	1	1	11	1	1
8	62	31	8	85	8	8	85	8	8	85	8	8

5-Ә.48			5-Ә.49			5-Ә.50			5-Ә.51			
қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:			ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, б мі
тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі
	1		1			1			1			1
	1		1				1		1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1				1		1			1
	1		1				1		1			1
1				1		1				1		
7	5	1	11	1	1	8	4	1	11	1	1	11
54	38	8	85	8	8	62	31	8	85	8	8	85

5-Ә.52		5-Ә.53		
алабақша тобындағы міндеттерді біледі:		ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолданылуын білуге талпынады
			1	
			1	
			1	
			1	
			1	
			1	
			1	
			1	
			1	
	1			1
			1	
			1	
1		1		
1	1	1	11	1
8	8	8	85	8